



# ASSOCIAZIONE NAZIONALE ECOBIOPSICOLOGIA

Via Vittadini, 3 — 20136 MILANO  
Telefono: 02/45440080 — 333/3707905  
Internet: <http://www.aneb.it>  
Cod. fisc.: 10317180155

## MASTER IN PSICOSOMATICA - ONLINE

Corso inserito nel programma ECM/CPD della Regione Lombardia

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

## Apparato Cardiovascolare e Apparato Respiratorio

n. 21 crediti Ecm per ciascun modulo

**Relatori: Dr. Diego Frigoli – Dr.ssa Antonella Remotti**

L'Ecobiopsicologia nasce dagli sviluppi epistemologici della medicina della complessità, dalla psicologia e dalle scienze studiate dalla consilienza che pongono al centro degli studi la relazione fra l'uomo, la vita e i suoi archetipi. La psicosomatica mette in relazione i sintomi, le patologie con gli aspetti amplificativi delle emozioni, delle dinamiche intrapsichiche e relazionali del paziente, amplificandole con i riferimenti archetipici della mitologia e dell'immaginario a confronto con le concezioni moderne del trauma, dell'attaccamento, delle neuroscienze e della biologia evuzionistica.

La novità della teoria ecobiopsicologica, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca come fondamento per una Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, è quella di riconoscere come l'espressività del corpo e delle sue patologie siano correlabili analogicamente con le immagini archetipiche dell'inconscio collettivo.

Il metodo ecobiopsicologico riconosce nell'uso consapevole del simbolo e dell'analogia la possibilità di correlare gli aspetti corporei rendendoli coerenti con le analoghe immagini psichiche, le emozioni, e le relazionali della vita del paziente che vive il disagio della malattia. La diagnosi ecobiopsicologica risulta pertanto più rispettosa della completezza dell'essere umano, della sua originalità e autenticità, e nondimeno consente di mantenere costantemente presente l'importanza della relazione che il corpo intrattiene con la psiche. Sul piano terapeutico e della relazione d'aiuto, l'approccio multidimensionale ecobiopsicologico consente un costante confronto con i diversi approcci terapeutici, permettendo così di avvicinarsi a quella condizione descritta da S. Nacht, secondo cui "...il terapeuta più abile è colui che sa far nascere l'amore in un corpo che ne è privo", in quanto dolorosamente ripiegato nel suo conflitto, che l'ha reso estraneo alla propria individuazione.

# **Modulo I**

## **Clinica del sangue e dell'apparato cardiovascolare**

**1ª giornata – 5 novembre 2022**

**“Il sangue, l'emostasi, la coagulazione, i gruppi sanguigni e l'anemia”**

09.00 – 10.00	Il sangue e la sua composizione
10.00 – 11.00	Gruppi sanguigni e processi emopoietici
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Anemia; fobie del sangue e del prelievo e della vaccinazione
12.15 - 13.15	Casi clinici
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 – 16.15	Immagine ecobiopsicologica del sangue e del cuore
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

**2ª giornata – 3 dicembre 2022**

**“Patologia linfocitaria, linfomi, Hodgkin e non Hodgkin, mieloma multiplo e clinica dell'apparato cardiovascolare e aspetti psicodinamici”**

09.00 – 10.00	Patologia linfocitaria (leucemie)
10.00 – 11.00	Linfoma e Mieloma
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Filogenesi del cuore e fisiologia
12.15 - 13.15	Casi clinici
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 - 16.15	Effetti dell'ansia e della paura sul cuore
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

**3ª giornata – 4 dicembre 2022**

**“Aritmie, malattie vascolari periferiche e fattori di rischio cardiovascolari”**

09.00 – 10.00	Malattia coronarica (Angina pectoris), Infarto, Aritmie
10.00 – 11.00	Malattie vascolari periferiche
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Fattori di rischio cardiovascolari; miocarditi e malattie del pericardio in relazione alla recente epidemia Covid 19
12.15 - 13.15	Casi clinici
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 - 16.15	Iperensione
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

## **Modulo II**

# **Apparato respiratorio: dalla clinica agli archetipi**

**1ª giornata – 4 marzo 2023**

**“Apparato respiratorio: patologie delle alte e basse vie respiratorie”**

09.00 – 10.00	Anatomia dell'apparato respiratorio
10.00 – 11.00	Fasi del processo di respirazione
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Fonazione
12.15 - 13.15	Patologie: tosse stizzosa; dispnea; polmonite
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 - 16.15	Casi clinici e aspetti psicodinamici
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

**2ª giornata – 5 marzo 2023**

**“ Malattie ostruttive croniche, TBC, pneumotorace, asma e personalità del bambino asmatico”**

09.00 – 10.00	Asma: patogenesi, sintomi e epidemiologia
10.00 – 11.00	Aspetti psicodinamici relati all'asma
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Broncopneumopatia cronica
12.15 - 13.15	Enfisema, TBC, pneumotorace
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 - 16.15	Casi clinici e aspetti psicodinamici
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

**3ª giornata – 6 maggio 2023**

**“L'immaginario e i simboli dell'apparato respiratorio”**

09.00 – 10.00	Fibrosi polmonare, polmonite interstiziale post-covid
10.00 – 11.00	Approfondimenti legati all'immaginario individuale e collettivo riguardante la pandemia e riflessioni ecobiopsicologiche
11.00 - 11.15	<i>Intervallo</i>
11.15 - 12.15	Approfondimenti legati all'immaginario individuale e collettivo riguardante la pandemia e riflessioni ecobiopsicologiche
12.15 - 13.15	Casi clinici
13.15 - 14.15	<i>Pausa pranzo</i>
14.15 - 16.15	Le Upanishad e la sacralità del soffio
16.15 - 16.30	<i>Intervallo</i>
16.30 - 17.30	Dibattito e confronto

## Informazioni utili

Al termine di ogni lezione saranno messe a disposizione di tutti i discenti le dispense utilizzate durante le lezioni, con relativa bibliografia.

### **Crediti Ecm:**

Per ogni modulo (composto da tre lezioni) vengono assegnati n. 21 crediti ECM.

La partecipazione al seminario è online attraverso la piattaforma Zoom che registrerà – come da normativa – il tempo reale di collegamento di ciascun discente così da poter permettere l'accesso, a chi ha richiesto i crediti formativi, al test e al questionario finali. Si ricorda che per poter ottenere i crediti è necessario garantire un tempo totale di presenza pari all' 80% del tempo totale. Per questo si raccomanda di collegarsi a Zoom sempre con il proprio nome e cognome.

Al termine di ciascun modulo il partecipante che ha richiesto i crediti Ecm potrà svolgere, entro tre giorni dal termine dell'evento, il questionario di soddisfazione (customer satisfaction) in forma anonima e il test con domande a risposta multipla. Entrambe saranno svolte online attraverso la piattaforma di Aneb accessibile in seguito all'iscrizione e con le credenziali che saranno comunicate ai discenti direttamente.

### **Obiettivi Formativi**

n. 18 Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina generale.

### **Obiettivi formativi specifici**

1) approfondimento dei contenuti tecnici e professionali attraverso l'apprendimento della dimensione psicosomatica relativa alla fisiologia e patologia degli apparati cardiovascolare e respiratorio.

2) approfondimento degli aspetti relazionali intersoggettivi tra paziente e terapeuta, tra specialista e malato, in relazione alla prevenzione e alla cura delle patologie psicosomatiche.