



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ECOBIOPSICOLOGIA

Via Vittadini, 3 — 20136 MILANO
Telefono: 02/45440080 — 333/3707905
Internet: <http://www.aneb.it>
Cod. fisc.: 10317180155

MASTER IN PSICOSOMATICA

Corso inserito nel programma ECM/CPD della Regione Lombardia
(21 crediti ciascun modulo – dettagli in calce)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

L'argomento di queste giornate, tradizionalmente oggetto di studio delle discipline biologiche e mediche, verrà esplorato da un punto di vista psicologico e antropologico, a conferma del fatto che l'uomo, oltre che avere un corpo, è anche un corpo che si declina in rapporto di costante equilibrio con la dimensione archetipica e le immagini collettive ritrovate nelle più diverse culture.

Relatori: Dr. Diego Frigoli - Dr.ssa Antonella Remotti – Dr.ssa Valentina Rossato

Apparato Digerente, Endocrino e Uropoietico Modulo II

1ª giornata – 24 febbraio 2024

**“Aspetti clinici, simbolici e archetipici delle malattie delle ghiandole annesse
all'apparato digerente”**

- 09.00 - 10.00 Ghiandole salivari e loro patologie
- 10.00 - 11.00 Fegato e vie biliari. Dalla calcolosi della colecisti all'epatite virale e tossica.
- 11.00 - 11.15 *Intervallo*
- 11.15 - 12.15 Pancreas, pancreatiti e diabete
- 12.15 - 13.15 Riflessioni amplificative sul significato simbolico delle patologie in esame
- 13.15 - 14.15 *Pausa pranzo*
- 14.15 - 16.15 Caso clinico
- 16.15 - 16.30 *Intervallo*
- 16.30 - 17.30 Dibattito

2ª giornata – 25 febbraio 2024

“Aspetti clinici, psicodinamici e archetipici delle malattie dell’apparato endocrino”

- 09.00 - 10.00 Introduzione alla PNEI
10.00 - 11.00 Ipotalamo e ipofisi e relative patologie: nanismo, gigantismo e acromegalia. Tiroide e sue patologie: tiroiditi, ipertiroidismo e ipotiroidismo.
11.00 - 11.15 *Intervallo*
11.15 - 12.15 Paratiroidi e relative patologie: iperparatiroidismo e ipoparatiroidismo; ghiandole surrenali e relative patologie: feocromocitoma, malattia di Addison, malattia di Cushing.
12.15 - 13.15 Riflessioni amplificative sul significato simbolico delle patologie in esame
13.15 - 14.15 *Pausa pranzo*
14.15 - 16.15 Caso clinico
16.15 - 16.30 *Intervallo*
16.30 -17.30 Dibattito

3ª giornata – 6 aprile 2024

“Aspetti clinici, psicodinamici e archetipici delle malattie dell’apparato urinario”

- 09.00 - 10.00 Disturbi dei reni: glomerulonefrite, nefrosi, pielite calcoli renali e ureterali.
10.00 - 11.00 Vescica e sue patologie: cistite, uretrite, calcolosi vescicale.
11.00 - 11.15 *Intervallo*
11.15 - 13.15 Riflessioni amplificative sul significato simbolico delle patologie in esame
13.15 - 14.15 *Pausa pranzo*
14.15 - 16.15 Caso clinico
16.15 - 16.30 *Intervallo*
16.30 - 17.30 Dibattito

Bibliografia

- Chiozza L.A., *Corpo, affetto e linguaggio. Psicanalisi e malattia somatica*, Loescher, Buenos Aires 1981
- Chiozza L.A.; *Psicoanalisi dei disturbi epatici*, Eidon Edizioni, 2003
- Cremerius J., *Psicosomatica clinica*, Ed. Borla, Roma, 1981.
- Eliade M., *Tecniche dello Yoga*, Boringhieri, Torino, 1975
- Frigoli D. (a cura di), *Psicosomatica e simbolo, Saggi di ecobiopsicologia*, Armando Editore, Milano, 2010
- Frigoli D., *Ecobiopsicologia. La Psicosomatica della Complessità*, M&B, Milano, 2004
- Frigoli D., G. Cavallari, D. Ottolenghi, *La psicosomatica. Il significato e il senso della malattia*, Xenia, Milano, 2007
- Frigoli D., *Fondamenti di psicoterapia ecobiopsicologica*, Armando Editore, Milano, 2007
- Frigoli D., *Il linguaggio dell'anima*, Edizioni Magi, Roma; 2016
- Frigoli D., *L'alchimia dell'anima*, Edizioni Magi, Roma; 2017
- Frigoli D., *La fisica dell'anima*, Paolo Emilio Persiani Editore, Bologna; 2013
- Frigoli D., *Dal segno al simbolo*, Paolo Emilio Persiani Editore, Bologna; 2014
- Frigoli D., *I sogni dell'anima e i miti del corpo*, Edizioni Magi, Roma; 2019
- Haynal A. e Pasini W., *Medicina psicosomatica*, Masson, Milano, 1982
- Hyman P., Cocjin J., *Motilità del colon durante un attacco di panico*, Psychosom Med 2005
- Jung C.G., *La dinamica dell'Inconscio*, Opere, Vol. VIII, Boringhieri Torino, 1976
- Jung C.G., *Psicologia e religione*, Opere, Vol. XI, Boringhieri Torino, 1979
- Luk C., *I segreti della meditazione cinese*, Ubaldini Roma, 1965
- Leedom L, Meehan WP, Procci W e Zeidler A, *Sintomi depressivi in pazienti con diabete mellito di tipo II*, Psychosomatics 32 1991
- Nagano Jun, M.D., Shoji Nagase, M.D., Nobuyuki Sudo, M.D., and Chiharu Kubo, M.D., *Stress psicosociale, personalità e severità dell'epatite C*, Psychosomatics 45; April 2004
- Netter, *Atlante di anatomia umana*, Edra ed. 2018
- Rugarli, *Medicina interna sistematica*, Masson Ed. 2016
- Taylor G.J., *Medicina psicosomatica e psicoanalisi contemporanea*, Astrolabio, Roma, 1993
- Trombini G. e Baldoni F., *Psicosomatica*, Il Mulino, Bologna, 1999

Informazioni utili Accredimento ECM

La giornata è aperta a tutti. I crediti ECM sono dedicati alle seguenti figure professionali: medici, psicoterapeuti, psicologi.

Vengono assegnati n. 21 crediti per ciascun Modulo (3 lezioni). È richiesta la partecipazione all'80% della durata di ciascun modulo che verrà monitorata in automatico dalla piattaforma Zoom attraverso la quale verrà erogato l'evento.

Al termine della terza lezione di ogni modulo è richiesta la compilazione online del questionario di soddisfazione e del test a scelta multipla. Il test dovrà essere compilato entro massimo 3 giorni dal termine dell'evento e si avrà una sola possibilità di invio. La segreteria fornirà per tempo le slide presentate durante le giornate e il link per il collegamento alla piattaforma dedicata alla formazione ed erogazione crediti.

Una volta superato il test, ciascun discente potrà scaricare immediatamente il certificato ecm e l'attestato di partecipazione, che rimarranno comunque sempre a disposizione.

Obiettivo Formativo:

n. 18 Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina generale.

Obiettivi Specifici:

- 1.Lettura del termine "cura" come pluralità complessa e simbolica utile all'approfondimento della relazione che è alla base del metodo terapeutico.
- 2.Acquisizione delle competenze relazionali nella cura attraverso un metodo che considera collegata la psiche al corpo dell'uomo e al mondo in cui vive.