

## METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE

Il corso si articola in **cinque giornate** in cui verrà dato ampio spazio ad esercitazioni individuali e in piccoli gruppi. Verrà dedicata particolare attenzione all'analisi e alla discussione di casi e protocolli. È prevista una formazione pratica corporea per l'apprendimento della tecnica di rilassamento.

## DOCENTI

**MARGHERITA MOIOLI:** Terapista della Neuropsicomotricità Età Evolutiva, Referente organizzativa del servizio SAGA - Ospedale San Paolo Milano. Autrice dello strumento NVA.

**SIMONA GAZZOTTI:** ph.D., Psicologa, Psicoterapeuta, Referente area ricerca ANEB, Consulente servizio SAGA Ospedale San Paolo Milano, Responsabile Ricerca Ass. Progetto Panda Onlus Varese.

## DATE

Il corso si terrà nelle seguenti giornate: 28 gennaio, 25 febbraio, 11 marzo, 29 aprile, 13 maggio 2017 (orario dalle ore 09.00 – 17.30).

## SEDE

@ ANEB | Via Carlo Vittadini, 3 | Milano

## COSTI

Il costo complessivo è pari a € 420,00 + IVA.

In aggiunta, per chi è interessato:

∞ € 80,00 + IVA per ottenere affidabilità NVA

∞ € 30,00 + IVA per crediti ECM (totale 35 ECM)

∞

Alla luce di una società che impone **NUOVI PARADIGMI DEL VIVERE**, sia esso familiare, amicale, lavorativo o sociale, il tema della genitorialità è centrale e quanto mai attuale. I genitori forniscono un'impronta indelebile alla personalità, al modo di essere, allo stile relazionale dei figli, e questi agiscono in modo altrettanto indelebile sulla esistenza di coloro che li hanno generati, dando vita a un intreccio di affetti, comunicazioni, incontri e scontri che genera quella **"RETE" RELAZIONALE** che è l'esperienza umana. Psicologi e psicoterapeuti sono quindi chiamati a pensare che il **«NUOVO PAZIENTE»** non sia il singolo individuo (adulto, adolescente o bambino), bensì il nodo umano di una rete di rapporti articolati e complessi, al cui centro esiste la relazione genitori-figli che si avvicenda nel corso della vita comportando **PROFONDE TRASFORMAZIONI** corporee ed emotive che necessitano di essere rappresentate e mentalizzate. Sarà una preziosa occasione per andare oltre la tendenza contemporanea focalizzata sulle problematicità e le carenze della relazione genitori-figli, per affrontare in modo costruttivo gli **ASPETTI CREATIVI, EVOLUTIVI, UMANIZZANTI DELLA GENITORIALITÀ** e per conoscere alcuni strumenti innovativi con i quali "accompagnare" gli uomini e le donne che vivono tale esperienza.

∞



ASSOCIAZIONE  
NAZIONALE  
ECOBIOPSICOLOGIA

## ACCOMPAGNARE alla GENITORIALITÀ



## CORSO ECM 35 crediti

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA  
tel. 0236519170 – 3333707905  
email: istituto@aneb.it  
www.aneb.it

Via Carlo Vittadini, 3 – Milano

## FINALITÀ ED OBIETTIVI

La relazione genitori-figli è sempre di più il *nuovo paziente* che psicologi, psicoterapeuti e neuropsicomotricisti incontrano nei loro ambiti terapeutici. Per dare una risposta a tale esigenza il corso si propone di formare queste figure ad intervenire nell'ambito del sostegno alla genitorialità.

Gli obiettivi specifici del percorso sono:

- ∞ Fornire le basi teoriche dei modelli di intervento rivolti al sostegno della genitorialità in gravidanza e al supporto della relazione genitore-bambino
- ∞ Sperimentare tecniche di "rilassamento corporeo integrato" da utilizzare nel corso della gravidanza (rilassamento terapeutico, metodo Berges)
- ∞ Illustrare tecniche di intervento e strumenti (interviste, test, questionari) finalizzati a favorire le rappresentazioni genitoriali nel corso della gravidanza e del *post-partum*
- ∞ Formare gli allievi ad utilizzare l'osservazione delle interazioni genitore-bambino come strumento di valutazione e diagnosi attraverso la visione del materiale videoregistrato
- ∞ Introdurre alla codifica delle interazioni videoregistrate NVA - *The Neuropsychomotor Video Analysis of parent and child interaction*
- ∞ Presentare la tecnica del video intervento come strumento per favorire una genitorialità più sensibile e capace di cogliere i bisogni del bambino.

## PROGRAMMA DELLE GIORNATE

### 1° giornata

Diventare genitori

- ∞ La costellazione materna e le rappresentazioni in gravidanza
- ∞ Come valutare le rappresentazioni genitoriali in gravidanza
- ∞ La rappresentazione corporea in gravidanza (a)
- ∞ Dal corpo alla mente
- ∞ Il rilassamento corporeo integrato di gruppo
- ∞ Attività grafica e verbalizzazione

### 2° giornata

La rappresentazione corporea in gravidanza (b)

- ∞ Il rilassamento corporeo integrato
- ∞ Formazione pratica corporea in coppia
- ∞ Attività grafica e verbalizzazione

Presentazione di casi

### 3° giornata

- ∞ Modelli di intervento rivolti alla relazione genitore-bambino: il concetto di fulcro
- ∞ L'osservazione delle relazioni diadiche videoregistrate come strumento di valutazione e diagnostico
- ∞ Introduzione alla codifica delle interazioni videoregistrate: NVA - *Neuropsychomotor Video Analysis of parent and child interaction*
- ∞ Analisi di casi e osservazioni videoregistrate

### 4° giornata

- ∞ Codifica delle interazioni videoregistrate NVA
- ∞ Analisi di casi e osservazioni videoregistrate
- ∞ Il sostegno alla genitorialità attraverso la tecnica del *video-feedback*

### 5° giornata

Dalla codifica delle interazioni al *video-feedback* (lavoro in piccoli gruppi)

## ECOBIOPSICOLOGIA

L'ecobiopsicologia è una disciplina metodologica che si propone di studiare in chiave scientifica la relazione tra l'uomo e il mondo che lo circonda. La sua visione olistico-complessa si fonda sull'analisi delle relazioni tra le differenti strutture, i suoi protagonisti e i processi specifici che ne stanno alla base, cercando di riunire il tutto in modo armonico e vitale. La lettura olistica della realtà che ne deriva comprende non solo l'ambito dell'Umano, unione di *bios* (corpo) e *psiche*, ma anche il rapporto Uomo-Natura, l'*eco*, il mondo nel quale le relazioni intra e interpersonali si manifestano.

L'idea ecobiopsicologica che sottende al corso è quella di una tutela della salute che non sia solo cura della patologia, ma anche accompagnamento della maturazione e realizzazione del Sé Psicosomatico, inserito, in questo caso, nell'esperienza umana per eccellenza, quella della genitorialità, rappresentativa di una rete relazione più allargata. E sarà proprio tale genitorialità, così intesa e vissuta, che potrà generare momenti non solo adattivi ma anche creativi e individuativi per i soggetti in essa inseriti.

